

PATVIRTINTA

Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro
direktorius 2022-10-20 įsakymu Nr. V-112

GLOBĖJŲ (RŪPINTOJŲ), BUDINČIŲ GLOBOTOJŲ, ĮTĖVIŲ, ŠEIMYNOS STEIGĖJŲ IR JŲ GLOBOJAMŲ (RŪPINAMŲ), PRIŽIŪRIMŲ, ĮVAIKINTŲ VAIKŲ ĮGALINIMO KONCEPCIJA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Globėjų (rūpintojų), budinčių globotojų, tėvių, šeimos steigėjų ir jų globojamų (rūpinamų), prižiūrimų, įvaikintų vaikų įgalinimo koncepcija (toliau – Įgalinimo koncepcija) apibrėžia Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globos centro (toliau – Globos centras) paslaugas teikiančių darbuotojų taikomas priemones globėjų (rūpintojų), budinčių globotojų, šeimos steigėjų, tėvių, bei jų globojamų (rūpinamų), prižiūrimų ir įvaikintų vaikų įgalinančiai aplinkai kurti, kuriomis daromas poveikis formuojant jų įsitraukimą, dalyvavimą, savarankiškumą, sąmoningumą.
2. Įgalinimas – nuolatinis ir besitęsiantis procesas, kurio metu globėjams (rūpintojams), budintiems globotojams, tėviams, šeimos steigėjams suteikiama galia veikti savarankiškai, panaudojant jų gebėjimus formuojant ar išlaikant jau esamus įgūdžius, siekiant pagerinti globojamų (rūpinamų), prižiūrimų, įvaikintų vaikų gyvenimo kokybę.

II. ĮGALINIMO LYGMUO

3. Globos centre globėjų (rūpintojų), budinčių globotojų, šeimos steigėjų, tėvių ir jų globojamų (rūpinamų), prižiūrimų ir įvaikintų vaikų įgalinimas vyksta taikant individualaus įgalinimo metodą. Individualus įgalinimas tai asmens savarankiškumo didinimas, gebėjimų ugdyimas ir palaikymas, sąmoningas atsakomybės prisėmimas už savo poelgius.
4. Įgalinimo procesas yra orientuotas į globėjų (rūpintojų), budinčių globotojų, šeimos steigėjų, tėvių, jų globojamų (rūpinamų), prižiūrimų ir įvaikintų vaikų dalyvavimą ir lygiavertį santykį su darbuotojais.
5. Įgalinimo metodo taikymas mažina darbuotojo dominavimą ir didina gyvenimo kontrolės galios perdavimą patiems globėjams (rūpintojams), budintiems globotojams, šeimos dalyviams, tėviams.
6. Globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ar įvaikinto vaiko elgesys yra tiesiogiai susijęs su aplinka, kurioje vaikas auga, todėl vienas iš pagrindinių specialisto uždavinių įgalinti vaiko globėjus (rūpintojus), budinčius globotojus, šeimos steigėjus, tėvius suprasti ir atliepti ne tik fizinius, bet ir emocinius vaiko poreikius, stiprinti gebėjimą spręsti kylančius iššūkius, susijusius su vaiko

elgesiu, ugdyti savarankiškumą, įžvelgti tobulintinas sritis vertinant vaiko poreikius ir šeimos stipriąsias puses, sudarant planą, jį peržiūrint ir koreguojant.

7. Individualaus įgalinimo veiksniai ir priemonės:

7.1. globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko supažindinamas su teisėmis ir kaip galima jomis naudotis;

7.2. globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko įtraukimas į pagalbos proceso planavimą. Atliekant poreikių vertinimą, pagal surinktą informaciją kartu su globėju (rūpintoju), budinčiu globotoju, šeimynos steigėju, tėviu bei globojamu (rūpinamu), prižiūrimu ir įvaikintu vaiku sudaromas individualus pagalbos šeimai planas, numatomi konkretūs pagalbos veiksmai, kurie yra aptariami.

7.3. globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko nuomonės išsakymas, akcentuojant savo poreikius ir siekius, prisiimant atsakomybę už save ir savo veiksmus;

7.4. globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko skatinimas, motyvavimas savo stiprybių atpažinimui.

7.5. globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko emocinis palaikymas, pasitelkiant profesinę kompetenciją;

8. Globos centro darbuotojų uždaviniai įgalinimo procese paslaugos teikimo laikotarpiu:

8.1. siekti užtikrinti asmens įsitraukimą ir dalyvavimą;

8.2. padėti atrasti globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko stipriąsias puses;

8.3. skatinti globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko savarankiškumą ir savirūpą;

8.4. pastebėti teigiamą pokytį konkrečiu atveju.

III. REZULTATŲ RODIKLIAI

9. Globėjo (rūpintojo), budinčio globotojo, šeimynos steigėjo, tėvio bei globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ir įvaikinto vaiko įgalinimo rezultatų rodikliai skaičiuojami remiantis Pagalbos vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėviams poreikių

vertinime ir individualaus pagalbos plane (toliau – Pagalbos planas) iškeltais įgalinimo uždaviniais, šiose srityse:

9.1. Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys;

9.2. Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas).

10. Rezultatai skaičiuojami ir susistemunami vieną kartą per metus, kiekvienų kalendorinių metų gruodžio mėnesį. Duomenys surenkami iš Pagalbos plano, kuriuos susistemina Globos centro specialistai, koordinuojantys pagalbą globėjui (rūpintojui), budinčiam globotojui, šeimos steigėjui, tėviui bei globojamam (rūpinamam), prižiūrimam ir įvaikintam vaikui.
11. Duomenys renkami iš parengto Pagalbos plano globojamam (rūpinamam), prižiūrimam, įvaikintam vaikui, globėjui (rūpintojui), budinčiam globotojam, šeimos dalyviui arba tėviui ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams, kuriems paslaugos teikiamos ne trumpiau nei 6 mėnesius.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Kiekvienas Globos centro darbuotojas supažindinamas su Įgalinimo koncepcija išsiunčiant ją dokumentų valdymo sistema (DVS).
 13. Globos centro darbuotojai globėjus (rūpintojus), budinčius globotojus, šeimos steigėjus, tėvius ir jų šeimose prižiūrimus, globojamus (rūpinamus) vaikus su įgalinimo koncepcija supažindina vizito jų namuose metu. Paslaugų gavėjams skrajutės pavidalu įteikiamas įgalinimo koncepcijos 1 priedas.
-

Globēju (rūpintoju), budinču globotoju, itēviu,
šeimynos steigēju ir ju globojamu (rūpinamu),
prižiurimu, ivaikintu vauku igalinimo
konceptijos
1 priedas

**GLOBĒJŪ (RŪPINTOJŪ), BUDINĀIŪ GLOBOTOJŪ, ITĒVIŪ, ŖEIMYNOS
STEIGĒJŪ IR JŪ GLOBOJAMŪ (RŪPINAMŪ), PRIŖIŪRIMŪ, IŪVAIKINTŪ VAIKŪ
IĖALINIMO KONCEPTIJA**

BŪdai skatinantys igalinimā:

