



**KELMĖS RAJONO  
VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS**

**DĖL KELMĖS RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO DIREKTORIAUS  
2021-09-02 ĮSAKYMO NR. V-73 „DĖL KELMĖS RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS  
GEROVĖS CENTRO DIREKTORIAUS 2020 M. GRUODŽIO 17 D. ĮSAKYMO NR. V- 90  
„DĖL KELMĖS RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO GLOBOS CENTRO  
PASLAUGŲ GAVĖJŲ GYVENIMO KOKYBĖS KONCEPCIJOS PATVIRTINIMO“  
PAKEITIMO**

2022 m. sausio d. Nr. V-  
Vijurkai

Pakeičiu Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymą Nr. V-73 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. V- 90 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“:

1. P a k e i č i u aprašo pavadinimą ir išdėstau jį taip:

„Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globos centro budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio ir įtėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo, įvaikinto vaiko gyvenimo kokybės koncepcija“.

2. I š d ė s t a u Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio ir įtėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo, įvaikinto vaiko gyvenimo kokybės koncepciją nauja redakcija (pridedama).

3. L a i k a u netekusiu galios Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2021 m. rugsėjo 2 d. įsakymą Nr. V-73 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 17 d. įsakymo Nr. V- 90 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės koncepcijos patvirtinimo pakeitimo“.

Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams,  
pavarduojanti centro direktorių

Vilma Tifeliėnė

Parengė  
Direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams  
V. Tifeliėnė  
2022-01-10

## PATVIRTINTA

Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro  
direktorius 2022-01-10 įsakymu Nr. V-2

# KELMĖS RAJONO VAIKO IR ŠEIMOS GEROVĖS CENTRO GLOBOS CENTRO BUDINČIO GLOBOTOJO, GLOBĖJO (RŪPINTOJO), ŠEIMYNOS DALYVIO IR ĮTĖVIO ŠEIMOJE GLOBOJAMO (RŪPINAMO), PRIŽIŪRIMO, ĮVAIKINTO VAIKO GYVENIMO KOKYBĖS KONCEPCIJA

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gyvenimo kokybė - tai bendra gerovė, kurią sudaro objektyvūs ir subjektyvūs fizinės, socialinės ir emocinės gerovės kartu su asmeniniu tobulėjimu vertinimas, atsižvelgiant į asmens vertybių sistemą.
2. Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ar įvaikinto vaiko gyvenimo kokybė (toliau – Gyvenimo kokybės koncepcija) vertinama laikantis pertekliaus teorijos, kuri teigia, kad žmogaus pasitenkinimas vienoje gyvenimo kokybės srityje įtakoja pasitenkinimo lygį kitose srityse.
3. Gyvenimo kokybės koncepcijos tikslas - apibrėžti gyvenimo kokybės sritis, įvardyti įstaigos veiklą gerinant budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, įtėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ar įvaikinto vaiko gyvenimo kokybę, atsižvelgiant į Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globos centro (toliau - Centro) galimybes, nustatyti gyvenimo kokybės pokyčio matavimo priemones.
4. Rezultatų įvertinimo tikslas - analizuoti teikiamų socialinių paslaugų tikslingumą, gerinant prižiūrimą, globojamą (rūpinamą), įvaikintų vaikų gyvenimo kokybę.
5. Centro teikiamos paslaugos, kuriomis gerinama prižiūrimą, globojamą (rūpinamą), įvaikintų vaikų gyvenimo kokybę, rezultatų įvertinimas - tai informacijos rinkimo ir analizavimo procesas, leidžiantis sužinoti teikiamų paslaugų efektyvumą. Išvados, gautos įvertinus rezultatus, leidžia priimti tolimesnius sprendimus dėl teikiamų paslaugų tobulinimo.
6. Gyvenimo kokybės koncepcijoje vartojamos sąvokos:

6.1. **individualių poreikių vertinimas** – Globos koordinatoriaus atliekamų veiksmų, siekiant nustatyti prižiūrimo, globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko poreikius ir jo stiprybes bei silpnybes, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių arba įtėvių ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikius, kylančius dėl budinčio globotojo veiklos, globos ar įvaikinimo, šių asmenų stiprybes ir silpnybes, identifikuojant pagalbos / paslaugų poreikį ir vykdant periodinę pagalbos / paslaugų poreikio stebėseną, visuma;

6.2. **individualus pagalbos planas** (toliau – Pagalbos planas) – uždavinių ir pagalbos priemonių, kuriomis užtikrinamas vaiko, budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių arba įtėvių ir kartu gyvenančių jų šeimos narių poreikių tenkinimas, sudarant sąlygas visaverčiam fiziniam, emociniam, protiniam, dvasiniam, socialiniam vaiko vystymuisi, ir teikiama pagalba / paslaugos vaiką prižiūrintiems, globojantiems (rūpinantiems), įvaikinusiems asmenims ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams, visuma;

6.3. **intensyvi pagalba** – globos centro specialistų teikiamos ir (ar) organizuojamos socialinės paslaugos bei kita pagalba vaikui ir budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, įtėviams ir kartu gyvenantiems jų šeimos nariams kriziniais atvejais vaiko priežiūros, globos (rūpybos) ar vaiko auginimo metu;

6.5. **Globos koordinatorius** – globos centro specialistas, turintis socialinio darbo ir (ar) socialinės

pedagogikos, ir (ar) psichologijos, ir (ar) šeimos edukologijos ir vaiko teisių apsaugos išsilavinimą, ir (ar) Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – VVTAĮT) atestuotas asmuo, koordinuojantis ir (ar) teikiantis pagalbą budinčiam globotojui, globėjui (rūpintojui), šeimynos dalyviams, tėvams bei kartu gyvenantiems jų šeimos nariams.

## **II. GYVENIMO KOKYBĖS VERTINIMO SRITYS**

7. Centro prižiūrimų, globojamų (rūpinamų), įvaikintų vaikų gyvenimo kokybės vertinimo sritys:

7.1. Fizinė raida, fizinė sveikata – fizinis vystymasis, raida, lytinis brendimas, sveikata, miegas, mityba, poilsis, ligos, sutrikimai;

7.2. Buities ir socialiniai įgūdžiai (savarankiškumas) – higiena, tvarkymosi įgūdžiai, apsipirkimas, taupymas, valgio gaminimas, pareigos, atsakomybė;

7.3. Pažintinis vystymasis, ugdymas – ugdymo įstaiga, klasė, pažangumas, geriausiai ir sunkiausiai besisekantis dalykai, mokymosi motyvacija, santykiai su auklėtoja/mokytojais, santykiais su klasiokais/grupės vaikais, neformalus ugdymas, specialieji ugdymosi poreikiai, profesijos pasirinkimas;

7.4. Socialiniai ryšiai – santykiai su tėvais ir artimaisiais, broliais, seserimis, su globotojo, globėjo (rūpintojo) šeima, santykiai su vaikais ir bendraamžiais, dalyvavimas bendroje veikloje, gebėjimas palaikyti santykius, išitraukimas į bendrą veiklą, draugų, šeimos, bendruomenės parama, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti;

7.5. Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys – elgesys, emocijų raiška ir kontrolė, savivertė ir pasitikėjimas savimi, saugumas, patiriami emociniai sunkumai, pasitenkinimas veikla, gebėjimas įvardinti ir reikšti jausmus, psichologinės traumos, netektys, psichologinis atsparumas;

7.6. Šeimos aplinkos veiksniai – vaiko gyvenamoji aplinka, jos pritaikymas vaiko vystymuisi ir saugumui, socialinė integraciją, pozityvios ir psichoterapinės tėvystės gebėjimai, streso įveikos gebėjimai, perdegimo atpažinimas, gebėjimas priimti pagalbą.

8. Gyvenimo kokybės gerinimo veiksniai atsispindi sudarytame individualiame pagalbos plane (toliau - Pagalbos planas).

## **III. GYVENIMO KOKYBĖS VERTINIMO PROCESAS**

9. Globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ar įvaikinto vaiko poreikių vertinimui naudojami metodai: dokumentų analizė, stebėjimas, interviu, informacijos rinkimas ir analizė.

10. Vaiko poreikių sritys vertinamos individualiai, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, ypatumus, susijusius su vaiko amžiumi, branda ir kt., atsižvelgiant į budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio, tėvio pastebėjimus bei atvejo vadybininko ir socialinio darbuotojo, teikiančio paslaugas vaiko biologinei šeimai, pateiktą informaciją.

11. Pildant Budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio ir tėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo ar įvaikinto vaiko poreikių vertinimo ir individualaus pagalbos plano sudarymo tvarkos aprašo 1 priedą, numatomos budinčių globotojų, globėjų (rūpintojų), šeimynos dalyvių, tėvių stiprybės, gebėjimai ir silpnosios pusės sprendžiant įvairias problemas susijusias su globojamų (rūpinamų) bei prižiūrimų vaikų ugdymu, auklėjimu ir pan.

12. Globos koordinatorius, įvertinęs vaiko poreikius bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių stiprybes, gebėjimus ir silpnąsias puses sprendžiant įvairias problemas, susijusias su globojamų (rūpinamų) bei prižiūrimų vaikų ugdymu, auklėjimu, esant poreikiui sudaro Pagalbos planą.

13. Pagalbos plane remiantis poreikių vertinimu, pateikiama detali informacija apie tai, kokiomis priemonėmis bus siekiama socialinės globos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, detalizuojamos numatytos teikti paslaugos, pagalba, teikimo terminai, periodiškumas.
14. Globos koordinatorius, įvertinęs prižiūrimo, globojamo (rūpinamo) ar įvaikinto vaiko poreikius bei budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvių, tėvių stiprybes, gebėjimus ir silpnąsias puses sprendžiant įvairias problemas, susijusias su globojamų (rūpinamų), prižiūrimų ar įvaikintų vaikų ugdymu, auklėjimu, kartu su budinčiu globotoju, globėju (rūpintoju), esant poreikiui, kai reikalinga intensyvi pagalba, sudaro Pagalbos planą, gautus vaiko savarankiškumo lygio įverčius perkelia į Gyvenimo ratą (1 priedas) pažymėdami juos mėlynos spalvos rašikliu.
15. Gyvenimo kokybės pokyčio vertinimas atliekamas Pagalbos plano peržiūros metu, Globos koordinatoriui, kartu su budinčiu globotoju, globėju (rūpintoju), šeimynos dalyviu, tėviu ir jų šeimoje globojamu (rūpinamu), prižiūrimu ar įvaikintu vaiku aptariant visas sritis, suteiktos pagalbos efektyvumą ir gautus rezultatus raudonu rašikliu pažymint Gyvenimo rate (1 priedas).
16. Tęsiant pagalbos teikimą gyvenimo kokybės rodikliai Pagalbos plano peržiūros metu pažymimi Gyvenimo rate (1 priedas) žalios spalvos rašikliu.
17. Gauti globojamo (rūpinamo), prižiūrimo, įvaikinto vaiko gyvenimo kokybės duomenys vertinami kaip gyvenimo kokybės gerinimo rodikliai.

#### **IV. GYVENIMO KOKYBĖS VERTINIMO KONFIDENCIALUMAS**

18. Duomenų rinkimas turi apsaugoti respondentų privatumo teisę ir užtikrinti informacijos konfidencialumą, vadovaujantis įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis.

#### **V. GYVENIMO KOKYBĖS VERTINIMO RODIKLIAI**

19. Globojamų (rūpinamų), prižiūrimų, įvaikintų vaikų skaičiaus procentinė išraiška, kurių gyvenimo kokybė pagerėjo per ataskaitinį laikotarpį.

#### **VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

20. Darbuotojai su Gyvenimo kokybės koncepcija supažindinami išsiunčiant ji dokumentų valdymo sistema (DVS).
  21. Budintys globotojai, globėjai (rūpintojai), šeimynos dalyviai, tėviai ir jų šeimose prižiūrimi, globojami bei įvaikinti vaikai su Gyvenimo kokybės koncepcija supažindinami:
    - 20.1. skelbiant Gyvenimo kokybės koncepciją įstaigos internetinėje svetainėje adresu [www.vijurkai.lt](http://www.vijurkai.lt);
    - 20.2. aptariant Gyvenimo kokybės koncepciją Globos centro specialistų vizito kliento namuose metu.
-

Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro budinčio globotojo, globėjo (rūpintojo), šeimynos dalyvio ir tėvio šeimoje globojamo (rūpinamo), prižiūrimo, įvaikinto vaiko gyvenimo koncepcijos  
1 priedas

## GYVENIMO RATAS

Paslaugos gavėjo vardas, pavardė : \_\_\_\_\_

Gimimo data: \_\_\_\_\_

Pildymo data: \_\_\_\_\_

Gyvenimo ratą užpildė:

\_\_\_\_\_

(Vadas, pavardė)

(Parašas)

Šeimos aplinkos veiksniai

Psichinė (emocinė) sveikata, elgesys / įgalinimas

### Vaiko savarankiškumo lygio įvertinimo balų reikšmė:

5 balai – poreikių **sritis stabili**, šiuo metu nereikalaujanti paslaugų

4 balai – poreikių **sritis stipri**, reikalinga prevencija

3 balai – poreikių **sritis rizikinga**, reikalaujanti dėmesio ir paslaugų

2 balai – poreikių **sritis problemiška**, reikalaujanti daug dėmesio ir paslaugų

1 balas – poreikių **sritis krizinė**, reikalaujanti labai daug dėmesio ir paslaugų

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centras
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2021-09-02 įsakymo Nr. V-73 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro direktoriaus 2020 m. gruodžio 17 d. Įsakymo Nr. V- 90 „Dėl Kelmės rajono vaiko ir šeimos gerovės centro globos centro paslaugų gavėjų gyvenimo kokybės koncepcijos patvirtinimo“ pakeitimo
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2022-01-10 Nr. V-2
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Vilma Tifelienė direktoriaus pavaduotojas socialiniams reikalams
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2022-01-10 16:07
<b>Parašo formatas</b>	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2022-01-10 16:07
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-09-24 11:52 - 2024-09-22 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	2
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Gyvenimo kokybė _ 2022.docx
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	priedas 2022.docx
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20220107.2
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2022-03-23)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2022-03-23 nuorašą suformavo Ernesta Kniūraitė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-